



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра микробиологии и вирусологии

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ**  
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	252/7 ЗЕ
<b>Цель изучения дисциплины</b>	является формирование теоретических знаний о закономерностях взаимодействия макро и микроорганизмов, практических навыков по методам микробиологической диагностики, основным направлениям профилактики инфекционных и оппортунистических болезней человека.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Обязательная часть. Блок 1. Дисциплины (модули)
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	латинский язык, физика, математика, химия, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, биохимия.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	инфекционные болезни, дерматовенерология, акушерство и гинекология (модуль: гинекология), общая хирургия, госпитальная хирургия, оториноларингология, факультетская терапия, стоматология, эпидемиология, детские инфекции, фтизиатрия.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-4
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1 Морфология и классификация микроорганизмов.</b> 1. Классификация и морфология бактерий. Методы микробиологической диагностики 2. Ультраструктура бактериальной клетки. Микроскопический метод исследования. <b>Раздел 2 Физиология микробов.</b> 3. Физиология бактерий. Бактериологический метод исследования. 4. Идентификация бактерий по культуральным, и биохимическим свойствам. 5. Особенности морфологии и физиологии прокариот (риккетсий, хламидий, микоплазм, легионелл) <b>Раздел 3 Генетика бактерий. Учение об инфекции.</b> 6. Строение генома бактерий. Изменчивость. Молекулярно-генетические методы исследования. 7. Учение об инфекции. Патогенность, вирулентность. 8. Антагонизм микробов и антибиотики. Методы

	<p>определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Асептика и антисептика.</p> <p><b>Раздел 4 Иммунодиагностические реакции.</b></p> <p>9. Серологический метод исследования. Двухкомпонентные серологические реакции.</p> <p>10. Серологический метод исследования. Многокомпонентные серологические реакции.</p> <p><b>Раздел 5 Частная бактериология</b></p> <p>11. Пиогенные кокки</p> <p>12. Патогенные нейссерии</p> <p>13. Анаэробные бактерии</p> <p>14. Патогенные и условно-патогенные микобактерии. Коринебактерии.</p> <p>15. Патогенные спирохеты.</p> <p>16. Возбудители особо опасных инфекций.</p> <p>17. Возбудители острых кишечных инфекций.</p> <p><b>Раздел 6. Общая и частная микология</b></p> <p>18. Царство Fungi. Возбудители оппортунистических микозов.</p> <p><b>Раздел 7. Экология микробов</b></p> <p>19. Нормальная микрофлора тела человека. Дисбиоз кишечника.</p> <p>20. Пищевые отравления микробной этиологии.</p> <p><b>Раздел 8. Общая и частная вирусология</b></p> <p>21. Неклеточные формы жизни: вирусы, прионы, вириоды.</p> <p>22. Арбовирусы и родентвирусы</p> <p>23. Респираторные вирусы: гриппозные, парагриппозные</p> <p>24. Респираторные вирусы: коронавирусы, аденовирусы</p> <p>25. Вирусы гепатитов.</p> <p>26. Энтеровирусы, ротавирусы.</p> <p>27. Вирус иммунодефицита человека.</p> <p>28. Герпес-вирусы. Онковирусы.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>экзамен</p>