



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра микробиологии и вирусологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	252/7 ЗЕ
Цель изучения дисциплины	является формирование теоретических знаний о закономерностях взаимодействия макро и микроорганизмов, практических навыков по методам микробиологической диагностики, основным направлениям профилактики инфекционных и оппортунистических болезней человека.
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть. Блок 1. Дисциплины (модули)
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	латинский язык, физика, математика, химия, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, биохимия.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	инфекционные болезни, дерматовенерология, акушерство и гинекология (модуль: гинекология), общая хирургия, госпитальная хирургия, оториноларингология, факультетская терапия, стоматология, эпидемиология, детские инфекции, фтизиатрия.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-4
Изучаемые темы	Раздел 1 Морфология и классификация микроорганизмов. 1. Классификация и морфология бактерий. Методы микробиологической диагностики 2. Ультраструктура бактериальной клетки. Микроскопический метод исследования. Раздел 2 Физиология микробов. 3. Физиология бактерий. Бактериологический метод исследования. 4. Идентификация бактерий по культуральным, и биохимическим свойствам. 5. Особенности морфологии и физиологии прокариот (риккетсий, хламидий, микоплазм, легионелл) Раздел 3 Генетика бактерий. Учение об инфекции. 6. Строение генома бактерий. Изменчивость. Молекулярно-генетические методы исследования. 7. Учение об инфекции. Патогенность, вирулентность. 8. Антагонизм микробов и антибиотики. Методы

	<p>определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Асептика и антисептика.</p> <p>Раздел 4 Иммунодиагностические реакции.</p> <p>9. Серологический метод исследования. Двухкомпонентные серологические реакции.</p> <p>10. Серологический метод исследования. Многокомпонентные серологические реакции.</p> <p>Раздел 5 Частная бактериология</p> <p>11. Пиогенные кокки</p> <p>12. Патогенные нейссерии</p> <p>13. Анаэробные бактерии</p> <p>14. Патогенные и условно-патогенные микобактерии. Коринебактерии.</p> <p>15. Патогенные спирохеты.</p> <p>16. Возбудители особо опасных инфекций.</p> <p>17. Возбудители острых кишечных инфекций.</p> <p>Раздел 6. Общая и частная микология</p> <p>18. Царство Fungi. Возбудители оппортунистических микозов.</p> <p>Раздел 7. Экология микробов</p> <p>19. Нормальная микрофлора тела человека. Дисбиоз кишечника.</p> <p>20. Пищевые отравления микробной этиологии.</p> <p>Раздел 8. Общая и частная вирусология</p> <p>21. Неклеточные формы жизни: вирусы, прионы, вириоды.</p> <p>22. Арбовирусы и родентвирусы</p> <p>23. Респираторные вирусы: гриппозные, парагриппозные</p> <p>24. Респираторные вирусы: коронавирусы, аденовирусы</p> <p>25. Вирусы гепатитов.</p> <p>26. Энтеровирусы, ротавирусы.</p> <p>27. Вирус иммунодефицита человека.</p> <p>28. Герпес-вирусы. Онковирусы.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная;
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>